PRE-JARDIN 1



Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas relacionadas con los animales acuáticos, donde los niños y las niñas de pre- jardín 1 fortalecieron la importancia y el cuidado del mundo marino reconociendo algunas características de los mismos , logrando con ello también realizar representaciones con su cuerpo a partir de la imitación y la observación de imágenes relacionadas con lo descrito anteriormente.



Durante las experiencias pedagógicas desarrolladas sobre la familia se logra fortalecer en las niñas y los niños de pre -jardín 1 la importancia de los vínculos afectivos con sus familiares , el respeto y el amor por cada uno de ellos , y así mismo reconocer el núcleo familiar de cada uno de los participantes donde también se logra el desarrollo continuo de la expresión verbal a partir de espacios de lectura , interacción y juego continuo en los diferentes espacios creados para ellos y ellas .

PRE-JARDIN 2



se evidencia el fortalecimiento de los nombres de los colores, donde se despertó la sensibilidad hacia aquello que para algunos es casi imposible de realizar se trabajó de la mano con los alimentos y así mostrar la importancia de comer frutas, así mismo los niños y las niñas se distinguieron los cambios de la naturaleza, el color, el olor, el gusto entre muchas cosas más, puesto que ellos dentro de la manipulación y la observación de estos alimentos identificaron y clasificaron sus diferentes texturas, tamaños y formas adquiriendo aprendizajes significativos.



En las experiencias desarrolladas mi familia es mi hogar se logra evidenciar el reconocimiento de la historia, la cultura y el contexto en el cual cada niño y niña crecieron así mismo las familias por las cuales están conformadas identificando sus emociones a través de la literatura, la representación de los juegos simbólicos, el arte explorando a través de esto sus Emociones

PRE-JARDIN 3



Es importante Resaltar Cómo las niñas y niños se interesan por conocer esta labor ya que a través de esta pueden hacer sus interacciones orales al tener diálogos coherentes sobre lo que observan, mediante el dramatizado y su corporalidad representan y se fortalecen lazos y vínculos afectivos.



Es importante hablar y resaltar como con estas exploraciones que surgen poniendo a la familia en el contexto del aprendizaje de las niñas y niños lo cual favorece su desarrollo a través de cada interacción junto a sus pares. Así mismo es la familia la que deja ver lo importante que son cada uno de sus hijos.

Parvulos 1



Profe la mariposa pica

Durante el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar como las niñas y los niños de párvulos uno sienten interés por explorar el medio ambiente durante el desarrollo de las diferentes experiencias se logra fortalecer el vocabulario en cada uno de ellos a partir de juegos de roles y juegos con sus padres se fortalecen dichos temas, con la elaboración de las lupas en material reciclado se logra generar interés en explorar el medio en el cual ellos están se evidencian el disfrute en cada uno de los juegos a partir de dichos materiales es así como se logra generar interés en ellos y permitirles que a partir de sus propias palabras expresen los temas que son de interés para ellos mismos

MI FAMILIA



PARVULOS 1

Es importante hablar y resaltar como con estas exploraciones que surgen poniendo a la familia en el contexto del aprendizaje de las niñas y niños lo cual favorece su desarrollo a través de cada interacción junto a sus pares. Así mismo es la familia la que deja ver lo importante que son cada uno de sus hijos.

PARVULOS 2



Reflexión pedagógica:

Se puede evidenciar que las experiencias desarrolladas con los niños y niñas en torno a los colores han sido altamente significativas tanto en el aspecto cognitivo, comunicativo como emocional. A través de experiencias lúdicas, sensoriales y artísticas, los niños y niñas no solo identificaron y nombraron los colores, sino que también comenzaron a relacionarlos con objetos cotidianos y elementos del entorno natural. Además, mediante el interés de los colores, los niños manifiestan diferentes tipos de gustos de cada color, permitiendo así, fortalecer su expresión oral.



El tema de la familia con niños y niñas de 2 años es una experiencia profundamente significativa, ya que a esta edad el núcleo familiar representa su principal fuente de seguridad, afecto e identidad. Durante las experiencias planificadas, se pudo observar cómo los pequeños reaccionan de manera positiva al escuchar palabras, canciones o ver imágenes relacionadas con sus seres queridos. Este tipo de dinámicas despierta su interés y fortalece el vínculo afectivo con su entorno y favorece su desarrollo emocional.